

VŠĮ MOKYKLOS „ART OF BEAUTY“
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2022 m. lapkričio 25 Nr. VP-22/11/25

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ (toliau – Mokyklos) 2020–2025 m. tikslai:

- Pagrindinis Mokyklos veiklos tikslas yra sudaryti sąlygas tiek Lietuvos piliečiams, tiek užsienio piliečiams įgyti profesinę kvalifikaciją, rengti aukštos kvalifikacijos specialistus;
- Tobulinti mokymo / studijų procesą, atsižvelgiant į šalies ekonominius, socialinius ir specifinius švietimo veiksnius;
- Ugdyti visavertį, socialiai saugų žmogų, sparčios kaitos ir konkurencinės visuomenės sąlygomis;
- Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus Europos darbo rinkai, atitinkančius darbdavių ir visuomenės poreikius, sugebančius pritaikyti savo teorines žinias ir praktinį įgūdžius profesinėje veikloje;
- Plėtoti socialinę partnerystę ir bendradarbiavimą su kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, valstybiniu sektoriumi, siekiant glaudesnio socialinio dialogo, efektyvios ir rezultatyvios integracijos į visuomeninį gyvenimą;
- Ugdyti bendruomenės požiūrį į mokymąsi kaip tęstinį, visą gyvenimą vykstantį procesą.
- Rengti naujas darbo rinkai reikalingas mokymo ir studijų programas. Nuolat tobulinti vykdomų mokymo ir studijų programų turinį.
- Siekti pripažinti Mokykloje vykdomas tarptautines mokymo programas Lietuvos švietimo sistemoje.
- Aktyviai dalyvauti profesijos mokytojų, mokytojų /ir mokinių mobilumo programose.

Strateginiai tikslai 2022 m. įgyvendinami vykdant šiuos veiklos prioritetus:

Mokymo ir mokymosi stiprinimo.

Aukštos kvalifikacijos specialistų rengimas, sudarant sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą:

1. Vykdyti kokybiškas profesinio mokymo programas, atitinkančias pasaulio darbo rinkos poreikius:
 - 1.1. Organizuotas priėmimas į pirminio profesinio mokymo programas (pilnas) programas, priimti 18 mokiniai į valstybės nefinansuojama vieta. Pagal pirminę mokymo programą 2022 m. spalio 1 d. mokosi 34 mokiniai. Bendras besimokančių mokinių skaičius mokykloje 220.
 - 1.2. Atsižvelgiant į praeitų (2022) metų asmens įgytų kompetencijų vertinimo analizę, vertintojų pastabas, pasitelkiant Mokyklos profesijos mokytojus atnaujintos VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ mokinių įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos.
 - 1.3. Remiantis 2021 m. mokinių stojimo duomenimis (Užimtumo tarnyba -4,26 %, Facebook: reklama-17,73 %, Google – 34,75 %, Žurnalai – 2,84 %, Draugai – 34,04 %, Paroda studijos – 0,71 %, kita – 5,67 %), parengtas mokyklos reklamos SEO ir Google Ads planas. Tęsiamas mokyklos reklamavimas Instagram ir Mokyklos Facebook socialiniuose tinkluose. Į mokyklos reklamos kūrimą socialiniuose tinkluose įtraukti profesijos mokytojai, kurie paskelbė 72 įrašus.
 - 1.4. Parengtas 2022-2023 m. m. Mokyklos ugdymo planas. Į ugdymo procesą įtraukiami socialiniai partneriai: UAB „Berner Lietuva“ ir UAB „Dorneta“, UAB „Garo fabrikas“. Kosmetikos modulinės profesinio mokymo programos modulis „Makiažo atlikimas“, Masažuotojų modulinės profesinės programos hamamo procedūros, pirtininkų modulinės profesinės programos praktinės paskaitos vykdomos realioje darbo vietoje.
 - 1.5. Mokiniai ruošiami dalyvauti profesiniuose konkursuose. Lietuvos masažo čempionate – 2022, Aleksander Bloch laimėjo I vietą. Atvira kosmetikų ir kosmetologų konkurse – 2022, Gabrielė Brazlauskaitė laimėjo I vietą ir Gintarė Žymantienė laimėjo III vietą.
 - 1.6. Organizuoti du „Phyris“ ir „Dalton“ kosmetikos, kosmetinių medžiagų dalyko programą papildantys, seminarai. Seminarus vedė socialinio partnerio UAB „Idėjų arsenalas“ kosmetologė Erika Rainienė.
 - 1.7. Organizuoti trys „Cerapharma“ kosmetikos seminarai KOS 21, CID 22, CID 22-RU grupėms. Seminarus vedė socialinio partnerio UAB „Idėjų arsenalas“.
 - 1.8. Mokyklos psichologo asistentė pravedė 12 socialinio ir emocinio pasirengimo darbui su klientais paskaitas. 6 paskaitos skirtos masažuotojo kvalifikacijos siekiantiems mokiniams ir 6 kosmetiko ir vizažisto kvalifikacijos siekiantiems mokiniams.
 - 1.9. 2021 m. įvestas kaupiamasis vertinimas reikšmingai pagerino lankomumą, nepateisintų pamokų procentas sudaro 3 % visų nelankytojų pamokų.

- 1.10. Organizuoti Pirmosios pagalbos ir Higienos mokymai visiems baigiamųjų kursų mokiniam. Visi neturėję galiojančių pažymėjimų turėjo galimybę išklaudyti kursą ar atnaujinti žinias.
 - 1.11. Pakviestas svečias, Ramutis Buckiūnas, praveisti 2 paskaitų ciklą darbo saugos ir elgesio ekstremaliomis sąlygomis temomis.
 - 1.12. Atliktos mokinių, mokytojų ir socialinių partnerių apklausos mokymo kokybės klausimais. Sureaguota į pasiūlymus ir pastabas. Apie priimtus ar atmestus siūlymus informuotos atitinkamos, siūlymus teikusios grupės.
 - 1.13. Organizuoti vadovybės ir mokytojų susitikimai su mokiniais visose grupėse po 2-3 kartus.
 - 1.14. Tęsiamas mokinių ir Mokyklos darbuotojų aprūpinimą darbo ir mokymo(-si) priemonėmis, uniformomis. Nuotolinio mokymo grupės aprūpinamos papildomomis individualiomis mokymosi priemonėmis. Kosmetiko ir vizažo programų mokiniai aprūpinami individualiais makiažo priemonių rinkiniais. Socialinių partnerių UAB „Berner Lietuva“ ir UAB „Idėjų arsenalas“ sudarytomis išskirtinėmis sąlygomis, mokiniams taikomos nuolaidos kosmetikai ir kosmetiniams, bei makiažo šepetėliams.
2. Teikti kokybiškas suaugusiųjų tęstinio mokymo ir švietimo bei konsultavimo paslaugas.
 - 2.1. Organizuotas priėmimas į tęstinio profesinio mokymo programas (pilnas) programas, priimti 124 mokiniai į valstybės nefinansuojama vieta. 2022 m. į profesinių programų modulius priimti 54 mokiniai iš kurių 45 buvo suteiktas Užimtumo tarnybos finansavimas. Tarptautines programas nesimokant profesinio mokymo programos buvo priimta 10 mokinių. Bendras besimokančių mokinių skaičius mokykloje 220.
 - 2.2. Tęsiamas pasirenkamųjų modulių „Netradicinio masažo atlikimas“, „Kūno puoselėjimo procedūrų atlikimas“, „Blakstienų priauginimas“ ir „Grožio paslaugų teikimo veiklos organizavimas“ vykdymas. 2021-2022 m. m. 9 tęstinės Masažuotojų modulinės profesinio mokymo programos mokiniai pasirenka papildomai mokytis modulių „Netradicinio masažo atlikimas“, „Kūno puoselėjimo procedūrų atlikimas“ ir įsivertinta kompetencijas. 10 mokinių pasirenka CIDESCO SPA programą. 2021-2022 m. m. 9 Masažuotojų modulinės profesinio mokymo programos mokiniai pasirenka papildomai mokytis pagal CIDESCO SPA programą.

2.3. Vykdomas ugdymo kokybės stebėseną. Direktorius pavaduotoja ugdymui 2 kartus per metus stebi mokytojų paskaitas, atlieka mokymosi ir asmens įgytų kompetencijų rezultatų analizę.

Mokinių mokymosi rezultatai:

Masažuotojų specialybės mokymosi rezultatų vidurkių analizė

	Asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Praktinė dalis	Asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Teorinė dalis	Privalomųjų modulių/ dalykų rezultatų vidurkis
2020-2021 m. m.	9,9	9,8	9,2
2021-2022 m. m.	9,5	99%-išlaikė	9,3

Kosmetiko specialybės mokymosi rezultatų vidurkių analizė

	Asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Praktinė dalis	Asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Teorinė dalis	Privalomųjų modulių/ dalykų rezultatų vidurkis
2020-2021 m. m.	9,6	9,6	9,6
2021-2022 m. m.	8,9	100%-išlaikė	9,7

2.4. Eksternu įvertintas 1 mokinys – Pirtininko kvalifikacija.

2.5. Racionaliai ir skaidriai naudojamos Mokyklos ir biudžeto lėšos, užtikrinamas sėkmingas profesinio mokymo programų vykdymas. 2021-2022 m. m. mokytojų / profesijos mokytojų apklausos duomenimis, darbo užmokesčiu patenkintų pedagogų įvertis – 3,33 iš 5.

3. Inovatyvių mokymo(-si) metodų plėtra, vystant mokinių lūkesčius atitinkantį mokymo procesą.

3.1. Gerosios patirties sklaida. Keturi profesijos mokytojai aktyviai dalyvavo paskaitose, atsisakė jas tiesiog stebėti, bet paskaitas papildė ar patys mokėsi kartu su mokiniais. Tokiu būdu buvo suvienodinta Mokykloje mokomo klasikinio veido masažo schema.

3.2. Visi Mokyklos mokytojai aprūpinti MS Office 365 programines įrangos prieiga. Mokomoji medžiaga mokiniams ir mokytojams pasiekama elektroniniame debesyje <https://cloud.mokyklaob.lt/> Sudarytas ZOOM programos naudojimo tvarkaraštis ir informavimo apie poreikį sistema.

3.3. Nuo 2021 m. rugsėjo Mokykloje įdiegiamas elektroninis dienynas, juo dirbti apmokomi tiek mokiniai, tiek mokytojai / profesijos mokytojai. Elektroninį dienyną administruoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

4. Veiklos tarptautiškumo vystymas

- 4.1. Užsakytos 11 reklamos Facebook'e užsienio šalyse, viešinant tarptautines mokymo programas rusų ir anglų kalbomis.

Socialinių partnerių įtrauktis ir bendradarbiavimo stiprinimas.

Plėtoti tiriamąją, praktinę, projektinę veiklą, bei vystyti strategines partnerystes.

1. Plėtoti tiriamąją, praktinę, projektinę veiklą mokymo kokybei gerinti.
 - 1.1. 100 % Kosmetiko modulinės profesinio mokymo programos mokinių atlieka praktinius projektinius darbus pagal CIDESCO programos standartą. Mokinių atlikusių šį darbą asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai 1,59 balo didesni nei darbo nerašiusių mokinių.
 - 1.2. 100 % Masažuotojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius projektinius darbus pagal ITEC programos standartą.
 - 1.3. 100 % CIDESCO SPA programos mokinių atlieka praktinius projektinius darbus, pagal šios programos reikalavimus.
 - 1.4. 100 % CIDESCO „Media Make-up“ programos mokinių atlieka praktinius projektinius darbus, pagal šios programos reikalavimus.
2. Vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
 - 2.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su įmonėmis ir įstaigomis dėl galimybių sudarymo mokiniams atlikti praktinį mokymą realioje darbo vietoje. Mokykla sudarė ir pasirašė 3 bendradarbiavimo sutartis, dėl Pirtininko ir Masažuotojo modolinių profesinių mokymo programų baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymo realioje darbo vietoje.
 - 2.2. Organizuoti „Phyris“ ir „Dalton“ kosmetikos, kosmetinių medžiagų dalyko programą papildantys, seminarai. Seminarus vedė socialinio partnerio UAB „Idėjų arsenalas“ kosmetologė Erika Rainienė.
 - 2.3. Bendradarbiaujant su Kosmetikų ir kosmetologų asociacijos Lietuvoje (toliau – KKAL). Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja 2 organizacijos renginiuose: IV-oje Lietuvos kosmetikus ir kosmetologus vienijanti konferencija ir Atviras kosmetikų ir kosmetologų konkursas. Konferencijoje pranešimą skaitė profesijos mokytojos Asta Bagdonaitė ir Inga Kragnienė. Nuotolinius KKAL seminarus vedė Mokyklos profesijos mokytojai: Ieva Ažušilienė, Inga Kragnienė, Asta Bagdonaitė.
 - 2.4. Mokyklos profesijos mokytoja Julija Lepiochina tęsia vadovės darbą Lietuvos Masažuotojų asociacijos (toliau – LMA). Profesijos mokytoja skatina masažuotojo kvalifikacijos siekiančius mokinius įsitraukti į LMA veiklą, dalyvauti seminaruose, supažindina su tolimesnio mokymosi-kvalifikacijos kėlimo galimybėmis.

- 2.5. 100 % masažuotojo profesinės programos mokinių sudarė trišales praktinio mokymo sutartis (t. y. praktiką atiko įmonėje), 88 % kosmetiko profesinės programos mokinių sudarė trišales praktinio mokymo sutartis (t. y. praktiką atiko įmonėje).

Bendruomeniškumo stiprinimo.

Didinti institucijos valdymo veiksmingumą.

1. Užtikrinti efektyvų, į kokybės gerinimą nukreiptą mokyklos valdymą.
 - 1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo Mokykloje įdiegiamas elektroninis dienynas (<https://www.thinkwave.com/>), juo dirbti apmokomi tiek mokiniai, tiek mokytojai / profesijos mokytojai. Mokymus vykdo direktorės pavaduotoja ugdymui. Elektroninį dienyną administruoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 - 1.2. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui veda metinius pokalbius su visais pedagoginiais darbuotojais. Pokalbių metu aptariama ir papildoma ateinančių metų mokytojų metinė savianalizės anketa, įrašant į juos planuojamus kvalifikacijos kėlimo renginius bei suformuluojant papildomos veiklos užduotis.
 - 1.3. Nuperkamos 27 naujos lemos lupos visoms kosmetiko mokymo vietoms.
2. Stiprinamas mokyklos prekės ženklas.
 - 2.1. Surengtas tradicinis renginys „Diplomų teikimai“, renginio organizavo direktorė, dalį organizacinių darbų deleguodama projektų vadovei.
 - 2.2. Rinkodaros vadovė publikavo 3 straipsnius svetainėje www.kurstoti.lt, 1 straipsnį žurnale „Kuo būti“. Mokyklą pristatė 69 įrašais ir 624 Mokyklos veiklos istorijomis socialiniame tinkle Instagram, 61 įrašais Mokyklos Facebook.
 - 2.3. Mokykla garsinama atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse, kuriame mokinė, Gabrielė Brazlauskaitė laimi I vietą ir Gintarė Žymantienė laimi III vietą.
 - 2.4. Mokykla garsinama Lietuvos masažo čempionate – 2022, kur mokinyš Aleksander Bloch laimėjo II vietą.
 - 2.5. Mokykla garsinama tarptautiniame konkurse „Wold Body painting festival“, kuriame dalyvauja mokinė Viktorija Laurinėnaitė ir profesijos mokytoja Simona Broks.
 - 2.6. Nuolat atnaujinama informacija tinklapyje.
 - 2.7. Parengiama ir patvirtinama Pirtininko moduliniai profesinė programa. Mokykla pasitvirtina šios programos vykdymą. Paruošiamas mokytumui ir išlaiko Pirtininko asmens įgytų kompetencijų vertinimą
3. Mokyklos bendruomenės stiprinimas ir motyvavimas:
 - 3.1. Rengiamos tradicinės neformalios mokytojų šventės – susitikimai. Organizuota:

- 3.1.1. Mokytojų diena – pažintis su Rusų dramos teatro istorija ir užkulisiais,
- 3.1.2. Šv. Kalėdos kartu – kolektyvo vienijimas ir pažinimas žaidžiant žaidimą „Mafija“,
- 3.1.3. Kvalifikacijos diplomų teikimo aptarimas kavinėje.
- 3.2. Organizuota mokslo metų baigimo šventė – „Diplomų teikimas“. Mokyklos privačiomis lėšomis šventei išnuomota Šv. Mykolo salė.
- 3.3. Vadovų pasitarime nuspręsta, kad kas savaitiniai vadovų pasitarimai yra per reti norint greitai spręsti kylančias problemas, tad pradėti organizuoti 15-20 min. kasdieniai vadovų pasitarimai.
- 3.4. Direktorės pavaduotoja ugdymui organizuoja 11 darbuotojų susirinkimų.
- 3.5. Mokyklos vadovybė organizuoja vadovybės, mokytojų ir mokinių susitikimai:

Grupė	2022 m. organizuotų susitikimų skaičius
KOS 20	2
KOS 21	2
CID 21	2
CID 21-N	4
MAS 20	2
MAS 21-P	2
MAS 21-T	2
MAS 21-N1	4
MAS 21-N2	4

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS IR REZULTATAI

Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai:

1 TIKSLAS: *Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą.*

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1.1. Vykdyti kokybiškas profesinio mokymo programas, atitinkančias pasaulio darbo rinkos poreikius.	1.1.1. Organizuoti mokinių priėmimą pagal profesinio mokymo programas	Priimti 40 mokinių, bendras mokinių skaičius mokykloje – 150.	Priimti 34 mokiniai, bendras mokinių skaičius – 220.
	1.1.2. Populiarinti VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ rengiamas mokymo programas socialinėje aplinkoje.	5 % išaugęs mokyklos facebook ir instagram sekėjų skaičius.	6 % išaugęs mokyklos facebook ir instagram sekėjų skaičius.

1.1.3. Populiarinti VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ rengiamas mokymo programas renginyje „Pasimatuok profesiją“	Surengti 5 „Pasimatuok profesiją“ renginiai.	Surengti 5 „Pasimatuok profesiją“ renginiai.
1.1.4. Inicijuoti ir/ar dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose	Dalyvauti „Atvirame Kosmetikų ir kosmetologų konkurse“ Balandžio 8 d Dalyvauti „Baltijos Masažo čempionate“ balandžio 29 d.	Atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse, Gabrielė Brazlauskaitė laimi I vietą ir Gintarė Žymantienė laimi III vietą. Lietuvos masažo čempionate – 2022, Aleksander Bloch laimėjo II vietą
1.1.5. Organizuoti naudojamų mokymo tikslais kosmetikos priemonių pristatymus mokiniams.	„Phyris“ ir „Dalton“ kosmetikos specialisto paskaitos kosmetiko programos mokiniams. Siekiama pagerinti mokinių kosmetinių medžiagų žinias.	Surengtos 3 „Phyris“ ir „Dalton“ kosmetikos specialisto paskaitos kosmetiko programos mokiniams
1.1.6. Organizuoti socialinio ir emocinio pasirengimo darbu su klientais paskaitas.	Suorganizuota ne mažiau kaip po 4 paskaitas kiekvienoje mokymosi grupėje per metus. Išmokyti mokinius reaguoti į konfliktines situacijas darbo metu.	Surengtos 8 paskaitos kiekvienoje mokymosi grupėje per metus.
1.1.7. Sudaryti galimybes mokiniams praktiką atlikti užsienio šalyse pagal Erasmus+ programas ar pas užsienio šalių socialinius partnerius	Bent 4 mokiniai išvykę atlikti praktikos pagal Erasmus+ programą ar pas užsienio šalių socialinius partnerius	6 mokiniai išvykę atlikti praktikos pagal Erasmus+ programą
1.1.8. Vykdyti prevenciją, užtikrinant pirminio mokymo programos mokinių lankomumą ir pažangą.	Bent 10 % sumažėjęs nelankančių paskaitas mokinių skaičius	Nepateisintų pamokų procentas sudaro 3 % visų nelankytojų pamokų
1.1.9. Organizuoti Pirmosios pagalbos ir Higienos mokymus visiems baigiamųjų kursų mokiniams.	Suorganizuoti Pirmosios pagalbos ir Higienos mokymai, 90 % baigiamųjų kursų mokinių išduoti kursų	Suorganizuoti Pirmosios pagalbos ir Higienos mokymai, 100 % baigiamųjų kursų mokinių išduoti kursų

		baigimą patvirtinantys pažymėjimai	baigimą patvirtinantys pažymėjimai
	1.1.10. Pirminių mokymosi programų mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas ir analizė siekiant gerinti mokymosi kokybę.	Pristatytos mokymosi rezultatų suvestinės profesijos mokytojams, mokytojai aptaria ir ieško sprendimų kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Mokinių, kuriems mokosi gerai ir labai gerai ir jiems leidžiama laikyti tarptautinius egzaminus -85 %	Pristatytos mokymosi rezultatų suvestinės profesijos mokytojams, mokytojai aptaria ir ieško sprendimų kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Mokinių, kuriems mokosi gerai ir labai gerai ir jiems neleidžiama laikyti tarptautinių egzaminų 2 mokiniams.
	1.1.11. Atlikti tyrimą dėl mokymosi kokybės, socialinės ir psichologinės mokinių būsenos mokykloje	Atliktas tyrimas, kurio rezultatais remiantis sudarytas planas socialinei ir psichologinei mokinių būsenai mokykloje gerinti.	Atliktas tyrimas, kurio rezultatais remiantis sudarytas planas socialinei ir psichologinei mokinių būsenai mokykloje gerinti.
	1.1.12. Remti ir skatinti makiažo atlikimo mokymo programos praktinį mokymą atlikti realioje darbo vietoje.	25 % makiažo atlikimo programos praktinio mokymo atliekama realioje darbo vietoje, renginiuose, kino aikštelėje, teatre, televizijos ir kituose projektuose.	50 % makiažo atlikimo programos praktinio mokymo atliekama realioje darbo vietoje, renginiuose, kino aikštelėje, teatre, televizijos ir kituose projektuose.
	1.1.13. Skatinti mokinių lyderystę mokymo kokybės gerinimo tikslais.	Organizuoti bent 2 susitikimai su kiekviena mokinių grupe per mokslo metus su mokytojais ir administracija kokybės vertinimo klausimais, skatinat mokinius išsakyti lūkesčius mokymo kokybės, socialinės ir psichologinės aplinkos gerinimo klausimais.	Organizuoti po 2-3 susitikimai su kiekviena mokinių grupe per mokslo metus su mokytojais ir administracija kokybės vertinimo klausimais, skatinat mokinius išsakyti lūkesčius mokymo kokybės, socialinės ir psichologinės aplinkos gerinimo klausimais.
	1.1.14. Tęsti mokytojų ir mokinių aprūpinimą mokymo priemonėmis: kosmetika, vienkartinėmis	Mokytojai ir mokiniai laiku aprūpinami mokymosi priemonėmis: įranga, kosmetika, vienkartinėmis	Mokytojai ir mokiniai laiku aprūpinti mokymosi priemonėmis: įranga, kosmetika, vienkartinėmis

	priemonėmis, higienos ir švaros priemonėmis.	priemonėmis, higienos ir švaros priemonėmis	priemonėmis, higienos ir švaros priemonėmis
	1.1.15. Tęsimas mokytojų ir mokinių aprūpinimas Mokyklos uniformomis.	Mokytojams / profesijos mokytojams pagal poreikį atnaujinamos uniformos. Naujai priimti mokiniai aprūpinti Mokyklos uniformomis (po 1 vnt.)	Mokytojams / profesijos mokytojams pagal poreikį atnaujintos uniformos. Naujai priimti mokiniai aprūpinti Mokyklos uniformomis (po 1 vnt.)
1.2. Teikti kokybiškas suaugusiųjų tęstinio mokymo ir švietimo bei konsultavimo paslaugas.	1.2.1. Organizuoti mokinių priėmimą pagal tarptautines mokymo programas	Priimti 80 mokinių, bendras mokinių skaičius mokykloje – 150.	Priimti 124 mokiniai, bendras mokinių skaičius – 220.
	1.2.2. Tęsti pasirenkamųjų modulių programų ir neformalaus ugdymo mokymą.	Apie 10 mokinių pasirenka modulius „Netradicinio masažo atlikimas“, „Kūno puoselėjimo procedūrų atlikimas“ mokytis papildomai.	Apie 9 mokiniai pasirenko modulius „Netradicinio masažo atlikimas“, „Kūno puoselėjimo procedūrų atlikimas“ mokytis papildomai.
	1.2.3. Tęstinio mokymosi programų mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas ir analizė siekiant gerinti mokymosi kokybę.	Pristatytos mokymosi rezultatų suvestinės profesijos mokytojams, mokytojai aptaria ir ieško sprendimų kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Mokinių mokymosi rezultatų vidurkis gerėja 0,1.	Pristatytos mokymosi rezultatų suvestinės profesijos mokytojams, mokytojai aptaria ir ieško sprendimų kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.
	1.2.4. Vykdyti kosmetiko mokymo programos ir kosmetologo studijų programos absolventų kvalifikacijos tobulinimą.	Bent 2 kosmetiko mokymo programos ar kosmetologijos studijų programos absolventai įgyja tarptautinius CIDESCO arba INFA diplomus, laikydami egzaminus eksternu.	2 kosmetiko mokymo programos ar kosmetologijos studijų programos absolventai įgyja tarptautinius CIDESCO arba INFA diplomus, laikydami egzaminus eksternu.
	1.2.5. Vykdyti masažuotojų kvalifikaciją turinčių stažuotes ir kvalifikacijos tobulinimo programas.	Parengtos ir patvirtintos bent 3 masažuotojo kvalifikacijos tobulinimo programos. Mokykloje pradedamos vykdyti stažuotės (bent 2-3 mokiniai)	Parengtos ir patvirtintos 3 masažuotojo kvalifikacijos tobulinimo programos. Mokykloje pradedamos vykdyti stažuotės. Stažuotėse apmokyti 5 mokiniai
1.3. Inovatyvių mokymo(-si)	1.3.1. Gerosios patirties sklaida. Organizuoti	Pirmus metus dirbantys mokytojai apsilanko bent	Pirmus metus dirbantys mokytojai apsilankė bent

metodų plėtra, vystant mokinių lūkesčius atitinkantį mokymo procesą.	profesinės patirties tarpusavio mokymąsi tarp Mokyklos profesijos mokytojų.	vienoje kolegos paskaitoje.	vienoje kolegos paskaitoje.
	1.3.2. Aprūpinti kiekvieną profesijos mokytoją MS Office programine įranga.	Suteikti visiems Mokyklos profesijos mokytojams prieigą MS Office 365	Suteikti visiems įdarbintiems Mokyklos profesijos mokytojams prieigą MS Office 365
	1.3.3. Skatinti profesijos mokytojų profesinį tobulėjimą dalinai finansuojant profesinio tobulinimosi kursai	Bent 1 profesijos mokytojas mokosi osteopatijos kvalifikacijos.	1 profesijos mokytojas baigia osteopatijos kvalifikacijos kėlimo kursuose.
1.4. Vystyti veiklos tarptautiškumą.	1.4.1. Ieškoti galimybių Lietuvoje vykdyti tarptautines mokymo programas rusų ir anglų kalbomis.	Sudaryti bent vieną 6-10 mokinių grupę rusų kalba. Sudaryti bent vieną 6-10 mokinių grupę anglų kalba.	Sudaryta viena 18 mokinių grupę rusų kalba.

2 TIKSLAS: Plėtoti tiriamąją, praktinę, projektinę veiklą, bei vystyti strategines partnerystes.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
2.1. Plėtoti tiriamąją, praktinę, projektinę veiklą mokymo kokybei gerinti.	2.1.1. Skatinti kosmetiko mokymo programos mokinius atlikti praktinius tiriamuosius darbus atitinkančius tarptautinį CIDESCO standartą.	100 % kosmetiko mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal CIDESCO programos standartą.	100 % kosmetiko mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal CIDESCO programos standartą.
	2.1.2. Skatinti masažo mokymo programos mokinius atlikti tiriamuosius darbus atitinkančius tarptautinį ITEC standartą.	100 % masažo mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal ITEC programos standartą.	100 % masažo mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal ITEC programos standartą.
	2.1.3. Skatinti vizažo mokymo programos mokinius atlikti praktinius tiriamuosius darbus atitinkančius tarptautinį CIDESCO standartą.	100 % vizažo mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal CIDESCO programos standartą.	100 % vizažo mokymo programos mokinių atlieka tiriamuosius darbus pagal CIDESCO programos standartą.
	2.1.4. Skatinti masažo mokymo programos pasirenkamųjų modulių mokinius atlikti	30% masažo mokymo programos pasirenkamųjų modulių mokinių atlieka	100% masažo mokymo programos pasirenkamųjų modulių mokinių atlieka

	praktinius tiriamuosius darbus atitinkančius tarptautinį CIDESCO standartą	tiriamuosius darbus pagal CIDESCO SPA programos standartą.	tiriamuosius darbus pagal CIDESCO SPA programos standartą.
2.2. Vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2.2.1. Plėtoti bendradarbiavimą su įmonėmis ir įstaigomis dėl galimybių sudarymo mokiniams atlikti praktinį mokymą.	Sudaryti bent 2 naujas bendradarbiavimo sutartis, palaikyti esamus ryšius	Sudaryti bent 3 naujos bendradarbiavimo sutartis, palaikyti esamus ryšius
	2.2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Kosmetikų, kosmetologų asociacija (toliau – KKAL)	Kosmetiko programos profesijos mokytojai dalyvauja KKAL rengiamuose tobulinimosi seminaruose, konferencijose, atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse. Kosmetiko programos mokiniai supažindinami su tolesnio tobulėjimo galimybėmis, užmezga pažintis ir papildomai tobulinasi KKAL renginių metu.	Kosmetiko programos profesijos mokytojai dalyvauja KKAL rengiamuose tobulinimosi seminaruose, konferencijose, atvirame kosmetikų ir kosmetologų konkurse. Kosmetiko programos mokiniai supažindinami su tolesnio tobulėjimo galimybėmis, užmezga pažintis ir papildomai tobulinasi KKAL renginių metu.
	2.2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su Masažuotojų asociacija	Masažuotojo programos profesijos mokytojai dalyvauja masažuotojų asociacijos rengiamuose, tobulinimosi seminaruose, konferencijose. Masažo programos mokiniai supažindinami su tolesnio tobulėjimo galimybėmis, užmezga pažintis ir papildomai tobulinasi masažuotojų asociacijos renginių metu.	Masažuotojo programos profesijos mokytojai dalyvauja masažuotojų asociacijos rengiamuose, tobulinimosi seminaruose, konferencijose. Masažo programos mokiniai supažindinami su tolesnio tobulėjimo galimybėmis, užmezga pažintis ir papildomai tobulinasi masažuotojų asociacijos renginių metu.
	2.2.4. Bendradarbiaujant su UAB „Idėjų arsenalas“ organizuoti kosmetikų programos mokiniams „Kosmetinės medžiagos Phyris ir	Organizuotos bent 2 paskaitas „Kosmetinės medžiagos Phyris ir Dalton kosmetikoje, jų naudojimas“ kosmetiko programos mokiniams	Organizuotos 2 paskaitas „Kosmetinės medžiagos Phyris ir Dalton kosmetikoje, jų naudojimas“ kosmetiko programos mokiniams

	Dalton kosmetikoje, jų naudojimas“		
	2.2.5. Plėtoti bendradarbiavimą su esamai socialiniais partneriais.	Mokiniai užpildo 80 % socialinių partnerių siūlomas vietas mokymuisi realioje darbo vietoje.	Mokiniai užpildo 70 % socialinių partnerių siūlomas vietas mokymuisi realioje darbo vietoje.

3 TIKSLAS: *Didinti institucijos valdymo veiksmingumą*

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai	
3.1. Užtikrinti efektyvų, į kokybės gerinimą nukreiptą mokyklos valdymą.	3.1.1. Apmokyti pirmus metus dirbančius mokytojus darbo su https://www.thinkwave.com/ dienynu	Visi mokytojai moka ir naudoja https://www.thinkwave.com/ dieną	Visi mokytojai moka ir naudoja https://www.thinkwave.com/ dieną
	3.1.2. Vykdyti metinius pokalbius su mokyklos darbuotojais	Įvykdyti metiniai pokalbiai su visais Mokyklos darbuotojais. Visi mokytojai / profesijos mokytojai laiku pateikę metines veiklos ataskaitas.	Įvykdyti metiniai pokalbiai su visais Mokyklos darbuotojais. Visi mokytojai / profesijos mokytojai laiku pateikę metines veiklos ataskaitas.
	3.1.3. Atlikti psichologinių rizikos veiksnių darbe vertinimą	Įvertinti psichologiniai rizikos veiksniai ir pateiktos tobulinimosi rekomendacijos.	Įvertinti psichologiniai rizikos veiksniai ir pateiktos tobulinimosi rekomendacijos.
	3.1.4. Atlikti mokinių, mokytojų / profesijos mokytojų ir socialinių partnerių apklausas mokymo kokybei įvertinti	Apklausti mokiniai, mokytojai / profesijos mokytojai, socialiniai partneriai, įvertinta mokymosi kokybė ir numatyti pateiktos tobulinimosi rekomendacijos.	Apklausti mokiniai, mokytojai / profesijos mokytojai, socialiniai partneriai, įvertinta mokymosi kokybė ir numatyti pateiktos tobulinimosi rekomendacijos.
	3.1.5. Apmokytas bent vienas administracijos atstovas tvarkyti Mokyklos archyvą.	Vienas administracijos darbuotojas apmokytas ir gebantis tvarkyti Mokyklos archyvą.	Vienas administracijos darbuotojas apmokytas ir gebantis tvarkyti Mokyklos archyvą.
	3.1.6. Įsigyti 12 vnt. lempų-lupų	Nupirkti 12 vnt. lempų-lupų.	Nupirktos 27 vnt. lempų-lupos.
3.2. Stiprinti mokyklos prekės ženklą.	3.2.1. Dalyvauti Kosmetikų ir kosmetologų asociacijos renginiuose ir konkursuose.	Dalyvauti 2 Kosmetikų ir kosmetologų asociacijos renginiuose. 2 atrinktos geriausios mokinės dalyvaus KKAL konkurse. Konkursui juos rengs profesijos mokytojai.	Dalyvauta 1 Kosmetikų ir kosmetologų asociacijos renginyje. 2 atrinktos geriausios mokinės dalyvavo KKAL konkurse. Konkursui juos

			rengs profesijos mokytojai.
	3.2.2. Viešai publikuoti Mokyklos absolventų sėkmės istorijas	Paviešinti 2-3 Mokyklos absolventų sėkmės istorijas.	Paviešintos 3 Mokyklos absolventų sėkmės istorijos.
	3.2.3. Dalyvauti Masažuotojų asociacijos organizuojamuose renginiuose ir konkursuose.	Bent dviem atrinktiems mokiniams dalyvauti Baltijos masažuotojų čempionate. Konkursui juos rengs profesijos mokytojai.	. Lietuvos masažo čempionate – 2022, Aleksander Bloch laimėjo I vietą.
	3.2.4. Reklamuoti Mokyklą ir jos mokymo programas mokyklos tinklapyje	Tinklapį atnaujinti nuolat, šalinti neaktualią informaciją, savalaikiai talpinti naują informaciją.	Nuolat atnaujinama informacija mokyklos tinklapyje.
	3.2.5. Reklamuoti Mokyklą ir jos mokymo programas mokyklos Facebook paskyroje.	Informacija talpinama ir sekami komentarai bent kartą per mėnesį.	Nuolat atnaujinama informacija mokyklos Facebook paskyroje.
	3.2.6. Reklamuoti Mokyklą ir jos mokymo programas mokyklos Instagram paskyroje.	Informaciją talpinti ir sekti komentarus nuolat.	Nuolat atnaujinama informacija mokyklos Instagram paskyroje.
	3.2.7. Reklamuoti Mokyklą ir jos mokymo programas mokyklos žurnale „Kuo būti“	Parengti ir užsakyti reklamą žurnale.	Parengta ir užsakyta reklama žurnale.
	3.2.8. Kurti reklaminius siužetus apie veiklą Mokykloje.	Nuolat kurti ir socialiniuose tinkluose viešinti reklaminius siužetus. Sukurti bent 10 siužetų.	Nuolat kurti ir socialiniuose tinkluose viešinti reklaminius siužetus. Sukurti bent 72 siužetai.
	3.2.9. Reklamuoti Mokyklą populiariuosiuose užsienio šalių portaluose.	Mokyklą reklamuoti užsienio kalbomis skelbiant socialiniuose tinkluose Facebook ir Tik Tok.	Mokykla reklamuota užsienio kalbomis skelbiant socialiniuose tinkluose Facebook ir Instagram
	3.2.10. Parengti ir patvirtinti masažuotojų kvalifikacijos kėlimo programas	Parengti ir patvirtinti bent 3 masažuotojų kvalifikacijos kėlimo programas	Parengtos ir patvirtintos 3 masažuotojų kvalifikacijos kėlimo programas
3.3. Stiprinti ir motyvuoti mokyklos bendruomenę	3.3.1. Organizuoti Mokyklos darbuotojų susirinkimus.		Organizuoti 8 susirinkimai.
	3.3.2. Organizuoti vadovybės pasitarimai	Kasdien organizuoti 15-20 min. vadovybinius pasitarimus	Kasdien organizuoti 15-20 min. vadovybinius pasitarimus

	3.3.3. Organizuoti „Mokytojų dienos“ šventę – edukacinę programą.	Surengti edukacinę „Mokytojų dienos“ šventę.	Surengta edukacinę „Mokytojų dienos“ šventę.
	3.3.4. Organizuoti „Kalėdinį vakarą“ skirtą Mokyklos darbuotojų bendravimui neformalioje aplinkoje.	Surengti „Kalėdinį vakarą“	Surengtas „Kalėdinis vakaras“
	3.3.5. Organizuoti „Mokslo metų baigimo šventę“ mokymosi rezultatų aptarimui ir bendruomenės stiprinimui neformalioje aplinkoje.	Surengti „Mokslo metų baigimo šventę“	Surengta „Mokslo metų baigimo šventė“
	3.3.6. Organizuoti mokinių mokymosi diplomų teikimo šventę.	Organizuoti mokinių mokymosi diplomų teikimo šventę.	Organizuota mokinių mokymosi diplomų teikimo šventė.
	3.3.7. Organizuoti bendrus mokinių, profesijos mokytojų ir administracijos susitikimus, skatinant mokinių lyderystę gerinant mokymo kokybę.	Organizuoti bent 2 susitikimus su kiekviena mokinių grupe per mokslo metus su mokytojais ir administracija kokybės vertinimo klausimais, skatinant mokinius išsakyti lūkesčius mokymo kokybės, socialinės ir psichologinės aplinkos gerinimo klausimais.	Organizuoti po 2-3 susitikimai su kiekviena mokinių grupe per mokslo metus su mokytojais ir administracija kokybės vertinimo klausimais, skatinant mokinius išsakyti lūkesčius mokymo kokybės, socialinės ir psichologinės aplinkos gerinimo klausimais.

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
Tęstinio mokymosi programų mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas ir analizė siekiant gerinti mokymosi kokybę.	Naujai priimti mokytojai turi per mažai mokymo patirties, todėl mokinių mokymosi rezultatai krenta.
Ieškoti galimybių Lietuvoje vykdyti tarptautines mokymo programas rusų ir anglų kalbomis.	Nesurinkta pakankamai mokinių mokymui anglų kalba dėl aukštos užsienio šalių konkurencijos.
Dalyvauti Erasmus+ projektuose skatinant profesijos mokytojus išvykusi tobulintis užsienyje.	Dėl COVID-19 grėsmės buvo sustabdyti Erasmus+ projektų vykdymai
Skatinti mokinius išvykti į stažuotes arba atlikti praktiką pas socialinius partnerius užsienyje	Dėl COVID-19 grėsmės buvo sustabdyti projektų vykdymai

Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis Mokyklos veiklai
Mokykloje vykdytas išorinis kokybės įvertinimas.	Gautas įvertinimas ir pateiktos tobulinimo rekomendacijos

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas

Pažymimas atitinkamas langelis

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius

Labai gerai

Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Gerai

Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius

Patenkinamai

Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai

Bendras įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas: 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl pasiekti rezultatai vertinami labai gerai.

VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ direktorė

Rūta Bražiūnienė

SUDERINTA

VšĮ Mokyklos „Art of Beauty“ darbuotojų susirinkimu nutarimu 2021-11-25 Protokolo Nr. 8.